

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN ENTORNO VIRTUAL

Asignatura

13767 Francés Académico y profesional A2

Titulación

163 GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

7 de abril de 2020

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

Las clases no presenciales (modalidad docencia online) se retomaron tras el primer parcial del 11 de marzo y una vez concluido el período originalmente establecido para la realización de exámenes, es decir, el miércoles 1 de abril. Por ello, se continúa trabajando los contenidos esenciales que figuran en la Guía Docente, adaptados y secuenciados en los programas de cada grupo:

Contenidos funcionales: comparar, caracterizar un objeto; proponer/sugerir actividades, aceptar/rechazar una invitación; disculparse, justificarse; expresar hipótesis y probabilidad; contar una acción en el pasado, describir un estado en el pasado, explicar situaciones y acontecimientos pasados; comprender y responder a una oferta de trabajo, hablar del pasado profesional (*curriculum vitae*).

Contenidos morfosintácticos: superlativo; adverbio MENT y colocación del adverbio; pronombres demostrativos y posesivos; adjetivos, adverbios y pronombres interrogativos; tiempos verbales (forma y uso): condicional (presente), futuro simple, imperfecto, *passé composé* y pluscuamperfecto (concordancia del participio); adjetivos y pronombres indefinidos; causa y consecuencia; perífrasis verbales; énfasis; causa y consecuencia; discurso indirecto e interrogación indirecta, indicadores temporales; voz pasiva y nominalización; *gérondif*.

Contenidos léxicos: competencias y cualidades personales, estudios y carrera profesional; acontecimientos culturales y lúdico-festivos (francofonía); vida asociativa; presentar resultados de una encuesta (gráficos); adverbios y preposiciones espacio-temporales; marcas conversacionales; medios de comunicación.

Contenidos fonéticos: discriminación y producción sobre los sonidos que presenten más dificultad para los estudiantes: /E/ - /OE/ pertinente, [b]/[v], [y]/[u], [j]/[ʒ],

sonidos nasales, distinción vocal abierta / cerrada, “e caduc” ...). Pronunciación de “plus”, “tout/tous”. La *liaison* y el *enchaînement*. Ritmo en la frase y entonación expresiva. *Dénasalisation*.

El alumnado dispone de diferente material elaborado en base a los contenidos de la asignatura en el apartado *Recursos* del sitio *PoliformaT*, así como en la Bibliografía detallada de la Guía Docente.

Adaptación del sistema de evaluación

Si bien no se ha previsto variación en los actos de evaluación y peso respectivo, si se ha adaptado el medio:

El 2º parcial tendrá lugar en la fecha inicial acordada con el estudiantado el jueves 21 de mayo y se realizará a través de *PoliformaT*: la **prueba escrita** comprenderá diversos ejercicios de gramática y de vocabulario, de comprensión y discriminación auditivas y de comprensión y expresión escrita (25 % de la nota final al igual que la primera prueba escrita).

La **prueba final oral individual** se realizará a través de *MS Teams* en fecha acordada con cada estudiante (eventualmente, a través de *Cita Previa* en *PoliformaT*): esta prueba consistirá en una lectura y comentario breve de texto, y en una presentación y entrevista dirigida (15' máximo) y en las que se valorará la competencia comunicativa del alumnado (corrección fonética y fluidez, morfosintaxis, vocabulario) así como su capacidad para expresar opiniones e interactuar en situaciones comunes de comunicación (25 % de la nota final).

El 25% restante de la nota corresponderá a diferentes **trabajos académicos** (glosario, redacciones, tareas asociadas a prácticas, ejercicios diversos, exposiciones, etc.) en los que se valorará la participación, la entrega y corrección de los trabajos y el cumplimiento de plazos.

En caso de no haber superado alguno de estos actos de evaluación, el estudiante podrá recuperarlos en el **examen final de recuperación** (evaluación compensatoria), que tendrá lugar en principio el lunes 8 de junio.

Dada la situación de excepcionalidad y gravedad que atravesamos, y en función de los recursos de que disponga cada estudiante y de su disponibilidad atendiendo a especiales circunstancias personales y familiares, se trasladará a las diferentes CATs y se valorarán posibles alternativas.

Seguimiento y tutorización a distancia

--

La principal herramienta de **comunicación** sigue siendo el correo electrónico corporativo, y personal adicionalmente. También se hará uso de los canales de comunicación propios de *PoliformaT* (Correo Interno, Foro y Chat), incluyendo *Office 365*, y *MS Teams* integrado en el mismo.

Las clases de **Teoría y Práctica de Aula** se imparten en modalidad online a través del canal específico en *MS Teams* en el horario habitual de la asignatura: miércoles y jueves de 15:00 a 17:30.

Se facilitará al estudiantado (mediante correo electrónico y a través de *Recursos* en *PoliformaT*) un plan detallado y secuenciado de los diferentes contenidos que se irán abordando semanalmente hasta final de semestre y las tareas correspondientes, indicando plazos de entrega (7 o 15 días en función del volumen y dificultad del trabajo) y criterios de evaluación.

Las correcciones y revisiones de esas tareas podrán hacerse, en función de la dificultad y de los errores detectados, en tutorías individuales o grupales, vía email o reunión virtual a través de los medios ya mencionados; las tutorías en grupo se anunciarán y comunicarán previamente con suficiente antelación y en horario consensuado. En su caso, se podrán facilitar asimismo memorias comunes de errores frecuentes.

Las clases de **Práctica Informática** (diseñadas con una periodicidad quincenal) propondrán tanto ejercicios online auto-evaluables para el trabajo autónomo, cuyos resultados presentarán en formato texto, como el desarrollo de contenidos específicos abordados en clase que expondrán de forma oral y presentarán en formato audio. El fichero con el trabajo que deben realizar se subirá periódicamente a *PoliformaT*. Durante las sesiones prácticas, los estudiantes podrán consultar al profesorado sus dudas bien por correo electrónico bien en el *Chat* y, eventualmente, a través de *Videoconferencia* de la asignatura en *PoliformaT*.