

# ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA CURSO 2020.21 – PRIMER SEMESTRE

Asignatura
Calidad en el Diseño I 10317
Titulación
G. I. en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título
03/09/2020
Selección y estructuración de las Unidades Didácticas Se debe indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcando en ca caso) y se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso de hab sido modificada respecto a la inicialmente prevista.
NO se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
SÍ se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas
Núm. UNIDAD DIDÁCTICA



### Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE			
	DOCENTE ORIGINAL	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA	
TA	25	25	Sirvertorvi	7.5.IVER.OTV	
TS					
PA					
PL	20	15	5		
PC					
PI					

#### TA:

En modo presencial hasta completar aforo. Se procederá mediante una alternancia temporal coordinada en la presencialidad del alumnado. Las clases se retransmitirán vía TEAMS o videoapuntes para el alumnado no presente.

PL (PA): Las prácticas de aula, donde se desarrollarán los casos prácticos, se realizarán de manera presencial donde se explicarán los casos, y no presencial asíncrona para que los alumnos puedan finalizar los casos prácticos y subirlos a las tareas correspondientes en un tiempo límite. PL:

Las 3 sesiones prácticas se realizarán en modo no presencial síncrona.



# Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

⋈ NO se ha modificado el sistema de evaluación	
SÍ se ha modificado el sistema de evaluación	

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta	1	20%	$\boxtimes$	
Prueba objetiva (test)				
Mapa conceptual				
Trabajo académico	1	30%	$\boxtimes$	
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio	1	50%		$\boxtimes$
Proyecto				
Caso				
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación				



## Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

La asignatura está programada para llevar a cabo una evaluación continua, sea cual sea el modelo docente. De esta forma, y dado el número de actividades y de actos de evaluación, se facilita el seguimiento del aprendizaje del alumnado. Se atenderá al alumnado a través de TEAMS, tanto durante las sesiones de TA y PL, como en las sesiones de tutorización, que se podrán llevar a cabo también mediante correo electrónico.