

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	25	25		
TS				
PA				
PL	25	25		
PC				
PI				

TA+PL:

Las sesiones, en ambos casos, serán presenciales, adaptadas a un modelo semipresencial, de modo que puedan ser seguidas en modo no presencial síncrono por aquellos alumnos que pudieran formar parte del colectivo de vulnerabilidad.

En principio, el aula N12 (lugar de impartición), dispone de aforo suficiente para garantizar las medidas y distancias de seguridad para el total de alumnos matriculables en el Máster, por lo que no se requiere de alternancia de sesiones.

Las clases se retransmitirán de forma paralela y síncrona vía Teams, y las sesiones serán, en algunos casos, grabadas de forma síncrona, y en otros, grabadas previamente en vídeos editados por los profesores, quedando este material a disposición de los alumnos.

Para poder seguir las clases, en un modelo semipresencial, los alumnos deberán poder instalarse y tener acceso a las licencias del software Siemen NX12, de forma similar a como se resolvió de forma satisfactoria en el pasado curso 2019/2020.

La tutorización de las PL se desarrollará a través de la propia plataforma Teams, compartiendo pantalla con el alumno. En el caso de que el profesor detecte dudas generalizadas con respecto a un mismo concepto, se generarán pequeños vídeos adicionales con la solución, los cuales también quedarán a disposición de los alumnos para su consulta.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyecto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caso			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

Adicionalmente a las pruebas de evaluación descritas en la Guía Docente de la asignatura, los alumnos deberán de subir a través de Poliformat el resultado de la realización de los ejercicios correspondientes a cada una de las sesiones prácticas, los cuales serán corregidos periódicamente por los profesores, de modo que el alumno podrá comprobar de modo continuo su grado de aprendizaje.