

# ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA CURSO 2020.21 – PRIMER SEMESTRE

Asignatura						
DISEÑO ELECTRÓNICO AVANZADO 32920						
Titulación						
MASTER EN INGENIERÍA MECATRÓNICA						
The state of the s						
Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título						
08/09/2020						
Salacción y actructuración de las Unidados Didácticas						
Selección y estructuración de las Unidades Didácticas Se debe indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcando en cada						
caso) y se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso de haber						
• •						
sido modificada respecto a la inicialmente prevista.						
NO se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas						
The seria meanicade id estructuration en emadades biddeticas						
SÍ se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas						
Núm. UNIDAD DIDÁCTICA						



#### Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE						
	DOCENTE ORIGINAL	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA				
TA	15		15					
TS	10		10					
PA								
PL	20	20						
PC								
PI								

#### TA+PA:

- En modo No presencial síncrono, las clases se retransmitirán vía TEAMS o videoapuntes. PL:
- Las prácticas se realizarán en forma semipresencial, es decir, cada grupo de prácticas está compuesto por dos alumnos. A cada práctica experimental solo irá un alumno de forma presencial y alternativa, mientras el otro alumno estará conectado al sistema de forma remota mediante software de conexión con el PC (Teams) que opera su compañero en presencial y con la ayuda de una cámara web puede seguir los pasos de la práctica y participar de forma remota.



## Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

presencial o ambas).									
En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.									
NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación ■ NO se ha modificado el sistema de evaluación NO se ha modificado el s									
Sí se ha modificado el sistema de evaluación									
Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL					
Examen oral									
Prueba escrita abierta									
Prueba objetiva (test)									
Mapa conceptual									
Trabajo académico									
Preguntas del minuto									
Diario									
Portafolio									
Proyecto									
Caso									
Observación									
Coevaluación									
Autoevaluación									



### Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

La asignatura está programada para llevar a cabo una evaluación continua, sea cual sea el modelo docente. De esta forma, y dado el número de actividades y de actos de evaluación, se facilita el seguimiento del aprendizaje del alumnado. Se atenderá al alumnado a través de TEAMS, tanto durante las sesiones de TA, TS y PL, como en las sesiones de tutorización, que se podrán llevar a cabo también mediante correo electrónico.