

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	25	25		
TS				
PA	10	10		
PL	10	7		3
PC				
PI				

TA+PA:

En modo presencial hasta completar aforo, con asistencia restringida de acuerdo con las prácticas de otras asignaturas que se impartan en el mismo día. Asistencia máxima en aula N12 asignada, 30 estudiantes, muy superior al número medio de estudiantes matriculados en los últimos años (12 en el curso 2019-2020). Si fuera necesario, se procedería mediante una alternancia temporal coordinada en la presencialidad del alumnado. Las clases se retransmitirán vía TEAMS o videoapuntes para el alumnado no presente.

PL:

La primera de las prácticas se impartirá de modo presencial, dado que el aula asignada (N12) dispone de un número de puestos que cubre con creces el tamaño medio de grupo. Las siguientes prácticas se desarrollarán en el aula LabElemMaq (V.5G.1.006), que dispone de 10 puestos de trabajo. Por este motivo, se elaborará material en formato de vídeo para docencia no presencial asíncrona de 3 horas de duración (1.5 horas para cada práctica, con los contenidos explicativos necesarios), que los estudiantes deberán trabajar de manera previa a la realización de la parte presencial en el laboratorio. La parte presencial correspondiente, impartida con posterioridad a la docencia asíncrona, durará 3 horas menos (es decir, la duración de la parte ya impartida previamente de forma asíncrona), lo cual permitirá formar dos grupos de prácticas separados (el primero de 8:00 a 9:30 y el segundo de 9:30 a 11:00), perfectamente compatibles y manejables con los 10 puestos de trabajo disponibles.

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyecto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caso			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

Las pruebas de respuesta objetiva y respuesta abierta, así como su recuperación, se harán de manera presencial, según la línea docente establecida. El trabajo académico se seguirá y atenderá por TEAMS. Las prácticas mantendrán el seguimiento habitual, al mantenerse la presencialidad (salvo las 3 horas indicadas previamente de docencia no presencial asíncrona, que necesariamente deberá haber sido trabajada por el alumnado para poder realizar la parte de laboratorio con éxito).

Se atenderá al alumnado a través de TEAMS, tanto durante las sesiones de TA, PA y PL, como en las sesiones de tutorización, que se podrán llevar a cabo también mediante correo electrónico.