

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	30,00	7	16	7
TS				
PA				
PL	20,00	20	0	0
PC				
PI				

La docencia (TA y PL) se organizará a lo largo del semestre de modo que los alumnos asistan unas semanas presencialmente impartiendo en dichas sesiones todas las horas de PL y algunas horas de TA, y el resto de semanas la docencia restante de TA se impartirá tanto "no presencial síncrona" como "no presencial asíncrona".

El primer día de clase, que se llevará a cabo mediante una sesión presencial, se les explicará la organización semestral y semanal de la asignatura con la finalidad de que los alumnos sepan en todo momento qué días deben asistir al aula y qué días deben conectarse de modo síncrono.

Se destinará a docencia no presencial síncrona algunas sesiones de teoría y talleres grupales que precisen de una presencia virtual del profesorado inmediata.

Se destinará a "docencia no presencial asíncrona" aquel trabajo grupal que los alumnos puedan llevar a cabo tranquilamente sin la presencia virtual inmediata del profesorado.

Se empleará tanto PoliformaT (Lessons, tareas, exámenes, foros, etc.) como Teams para el desarrollo de la asignatura.

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyecto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caso			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

El seguimiento del aprendizaje se realizará de forma general en base a la publicación de las calificaciones de los diferentes actos de evaluación y otras tareas encomendadas a los alumnos, complementado con las tutorías que pueda solicitar particularmente cada alumno atendiendo a sus circunstancias.

La tutorización se realizará mediante tutorías individuales o grupales que podrán ser presenciales o a distancia atendiendo a las circunstancias sanitarias en cada momento, a la disponibilidad del profesorado y a las solicitudes del alumnado.

Se empleará tanto PoliformaT (Lessons, tareas, exámenes, foros, correo electrónico, etc.) como Teams para seguimiento del aprendizaje y para la tutorización de la asignatura.