

Reorganització i adaptació de les activitats docents

En la taula s'indicarà per als diferents tipus de docència (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalitat o modalitats d'impartició en cada cas: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En l'apartat de text lliure es descriurà com s'adaptarà la metodologia i les activitats formatives per a cada tipus de docència, incloent-hi, en cas de variació, les relatives a les competències transversals.

	DISTRIBUCIÓ D'HORES EN LA GUIA DOCENT ORIGINAL	DISTRIBUCIÓ D'HORES PER AL MODEL ADAPTAT SEGONS LA MODALITAT DOCENT		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	30		30	
TS				
PA	15		15	
PL	15	10		5
PC				
PI				

TA y PA:

- Se impartirán síncronamente por Teams en su totalidad, excepto si las clases se imparten en el Hangar con un aforo adecuado, en cuyo caso se impartirán totalmente de forma presencial bajo la responsabilidad del profesor.

PL:

- Se impartirán de forma presencial con aforos reducidos y bajo la responsabilidad del profesor. Un aforo reducido implicará reducir el número de prácticas presenciales, difiriendo parte de la actividad como actividad asíncrona a realizar por el estudiante. Se evitarán las consultas personalizadas que impliquen violar las distancias mínimas interpersonales.

Para garantizar la competencia transversal (12) Planificación y Gestión del Tiempo se implantarán unos informes de gestión en los que se detalle la planificación y el progreso del trabajo académico.

Adaptació del sistema d'avaluació

S'ha d'indicar si el sistema d'avaluació es modifica respecte de l'original, marcant en cada cas.

En la taula, en cas de variació, es detallarà el sistema d'avaluació que s'aplicarà en el model adaptat, i s'indicarà el tipus d'avaluació, nombre d'actes de cada tipus i la seua ponderació, i la modalitat de realització (marqueu presencial, no presencial o totes dues).

En l'apartat de text lliure s'inclourà la descripció del sistema d'avaluació.

NO s'ha modificat el sistema d'avaluació

Sí s'ha modificat el sistema d'avaluació

Tipus	Nombre d'actes	Pes	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prova escrita oberta	1	25%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prova objectiva (test)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Treball acadèmic	1	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Preguntes del minut	4	15%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Diari			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolis			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projecte			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cas			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observació	3	30%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Coavaluació			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoavaluació			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Se reduce el número de actos de prueba escrita presencial de dos a uno y se disminuye su peso del 40% al 25%. A cambio, se introducen preguntas del minuto al final de las clases, con un peso del 15%, que favorezcan un mayor seguimiento de las clases on-line.

El resto de la evaluación (Trabajo Académico y Observación) no se modifica, ya que su naturaleza permite realizarlos de forma on-line.

Seguiment i tutorització

Es descriurà de quina manera es realitzarà el seguiment de l'aprenentatge i la tutorització dels estudiants, ateses les restriccions del model docent establert per l'ERT.

El desarrollo de la asignatura se ha reestructurado de forma que las clases teóricas se impartan mayormente de forma on-line pero garantizando el seguimiento de estas actividades. Para ello se utilizarán:

- a) técnicas docentes que impliquen una mayor participación durante la clase (sondeos de opinión) y
- b) Realización de preguntas del minuto al final de las clases que garanticen una mayor retroalimentación en el seguimiento y que formen parte de la evaluación.

Las prácticas de laboratorio se desarrollarán de forma presencial mayoritariamente y están sometidas a una evaluación basada en Observación que permite garantizar el correcto seguimiento.

Los trabajos académicos se someterán a informes de gestión y revisiones periódicas que permitan comprobar su correcto desarrollo temporal.

En cuanto a las tutorías, el sistema preferente será de tutorías on-line por demanda. Este sistema ha demostrado ser igual o más efectivo que el de tutorías presenciales. La petición de cita debería ser adaptada para poder incluir la invitación del calendario de Teams.