

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

| | DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL | DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE | | |
|----|---|--|------------------------|-------------------------|
| | | PRESENCIAL | NO PRESENCIAL SÍNCRONA | NO PRESENCIAL ASÍNCRONA |
| TA | 45 | | 45 | |
| TS | | | | |
| PA | | | | |
| PL | | | | |
| PC | 15 | | 15 | |
| PI | | | | |

Toda la actividad TA se llevará a cabo de forma no presencial síncrona utilizando la plataforma TEAMS.

La actividad PC que consistía en una visita guiada por las instalaciones del aeropuerto de Alicante se sustituye por una visita guiada virtual.

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

X NO se ha modificado el sistema de evaluación

_ Sí se ha modificado el sistema de evaluación

| Tipo | Número de Actos | Peso | PRESENCIAL | NO PRESENCIAL |
|------------------------|-----------------|------|------------|---------------|
| Examen oral | | | | |
| Prueba escrita abierta | | | | |
| Prueba objetiva (test) | | | | |
| Mapa conceptual | | | | |
| Trabajo académico | | | | |
| Preguntas del minuto | | | | |
| Diario | | | | |
| Portafolio | | | | |
| Proyecto | | | | |
| Caso | | | | |
| Observación | | | | |
| Coevaluación | | | | |
| Autoevaluación | | | | |



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

Toda la actividad docente TA y PC se llevará a cabo según la modalidad NO PRESENCIAL SÍNCRONA y la evaluación de forma PRESENCIAL con las debidas medidas de protección.