

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	30	30		
TS				
PA	15	15		
PL				
PC				
PI	15	15		

TA+PA:

En modo presencial hasta completar aforo, con asistencia restringida de acuerdo con las prácticas de otras asignaturas que se impartan en el mismo día. Asistencia máxima en las aulas asignadas.

PI:

En modo presencial. En principio, tomando como base la matriculación del curso 2019-2020, los estudiantes deben entrar dentro del aforo establecido en las sesiones informáticas. Se incentivará el uso de sus ordenadores personales.

Todas las clases se retransmitirán vía TEAMS.

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyecto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caso			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

Las pruebas de respuesta abierta y su recuperación se harán de manera presencial.

Las prácticas informáticas se imparten siguiendo metodología inversa y con ellas los alumnos cubren con ayuda de software matemático los temas vistos en TA+PA, en cada sesión los alumnos realizan algunos ejercicios que tienen el fin de que los alumnos se autoevalúen. Se espera que los alumnos asistan presencialmente a las mismas ya que las aulas tienen aforo suficiente según datos de matrícula 2019-20, no obstante siempre podrían realizarse online de modo síncrono para poder atenderles de modo adecuado dentro del POD del profesorado.

Se atenderá al alumnado a través de TEAMS, tanto durante las sesiones de TA, PA y PI, como en las sesiones de tutorización, incluso dentro del aula a ser posible para mantener una distancia sanitaria segura según se fije por autoridades sanitarias o de seguridad de la UPV, y también se llevará a cabo mediante el correo interno de PoliformaT.