

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	25		25	
TS				
PA				
PL	25	5	20	
PC				
PI				

TA:

En modo no presencial síncrono. Las clases se retransmitirán vía TEAMS o videoapuntes.

PL:

Principalmente en modo no presencial síncrono, retransmitiendo las clases vía TEAMS o videoapuntes. Se impartirán 5 horas en modo presencial hasta completar aforo. Se procederá mediante una alternancia temporal coordinada, con objeto de maximizar la presencialidad del alumnado. Estas clases también se retransmitirán vía TEAMS o videoapuntes para el alumnado no presente.

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando con una X en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando con una X en presencial, en no presencial o en ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

X NO se ha modificado el sistema de evaluación

_ Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral				
Prueba escrita abierta				
Prueba objetiva (test)				
Mapa conceptual				
Trabajo académico				
Preguntas del minuto				
Diario				
Portafolio				
Proyecto				
Caso				
Observación				
Coevaluación				
Autoevaluación				



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

La asignatura está programada para llevar a cabo una evaluación continua, sea cual sea el modelo docente. De esta forma, y dado el número de actividades y de actos de evaluación, se facilita el seguimiento del aprendizaje del alumnado. Se atenderá al alumnado a través de TEAMS, tanto durante las sesiones de TA y PL, como en las sesiones de tutorización, que se podrán llevar a cabo también mediante correo electrónico.