

**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA
CURSO 2020.21 – SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Asignatura

Ciencia de Materiales 11881

Titulación

Grado en Ingeniería Aeroespacial

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

18/01/2021

El presente anexo adapta la guía docente al modelo docente establecido por la ERT y la CAT de la titulación para todos los grupos de la asignatura. No obstante, en el caso de que la asignatura cuente con profesorado vulnerable impartiendo docencia a distancia, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se aplicará dicho modelo docente para la docencia que imparta este profesorado, con el correspondiente conocimiento y aprobación de la Comisión Académica del Título.

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

| | DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL | DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE | | |
|----|---|--|------------------------|-------------------------|
| | | PRESENCIAL | NO PRESENCIAL SÍNCRONA | NO PRESENCIAL ASÍNCRONA |
| TA | 30 | 30 | | |
| TS | | | | |
| PA | 10 | 10 | | |
| PL | 20 | 20 | | |
| PC | | | | |
| PI | | | | |

En la asignatura 11881 Ciencia de Materiales, troncal para los alumnos de 1º de Ingeniería Aeroespacial, la distribución de horas por grupos es la siguiente:

- En todos los grupos, para la teoría y práctica de aula se formarán 2 subgrupos con el 50% de los alumnos de forma que cada subgrupo asistirá en semanas alternas a la clase presencialmente y de forma virtual mediante la plataforma Microsoft Teams.
- Respecto a las prácticas de Laboratorio, se mantendrá presencial hasta completar el aforo y el resto que pudieran seguirlo de forma no presencial.

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

| Tipo | Número de Actos | Peso | PRESENCIAL | NO PRESENCIAL |
|------------------------|-----------------|------|--------------------------|--------------------------|
| Examen oral | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prueba escrita abierta | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prueba objetiva (test) | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mapa conceptual | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Trabajo académico | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Preguntas del minuto | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diario | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Portafolio | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Proyecto | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Caso | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Observación | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Coevaluación | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Autoevaluación | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

El seguimiento del aprendizaje se realizará tal y como está descrito en la Guía Docente de la asignatura y que es diferenciada para el grupo de "docencia inversa" (TA1) y el grupo de docencia tradicional (TA2). Se facilitarán sesiones virtuales de tutorización por grupo bajo demanda para facilitar las carencias de la docencia virtual. Así mismo, se mantiene el sistema de tutoría individual bajo demanda habitual pero realizada virtualmente a través de la plataforma Microsoft Teams.