

**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE  
A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA  
CURSO 2020.21 – SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**Asignatura**

Electrónica y Automática 12576

**Titulación**

Grado en Ingeniería Mecánica

**Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título**

21/01/2021

*El presente anexo adapta la guía docente al modelo docente establecido por la ERT y la CAT de la titulación para todos los grupos de la asignatura. No obstante, en el caso de que la asignatura cuente con profesorado vulnerable impartiendo docencia a distancia, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se aplicará dicho modelo docente para la docencia que imparta este profesorado, con el correspondiente conocimiento y aprobación de la Comisión Académica del Título.*



### Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	37,5			37,5
TS				
PA	12,5			12,5
PL	25	25		
PC				
PI				

**TA+PA:**

En modo no presencial asincrónico. Los alumnos disponen de material audiovisual para el seguimiento de todas las unidades didácticas. Algunas de las sesiones y/o grupos podrán realizarse de forma no presencial síncrona o incluso presencial hasta completar aforo, previo aviso a los alumnos, para facilitar la tutorización de los alumnos.

**PL:**

En modo presencial hasta completar aforo. Se procederá mediante una alternancia temporal coordinada en la presencialidad del alumnado. Las clases se retransmitirán vía TEAMS o videoapuntes para el alumnado no presente. Además los alumnos disponen de material audiovisual para el seguimiento de forma asincrónica de todas las actividades.

### Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta	1	22,5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)	4	67,5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico	2	10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyecto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caso			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No se modifican los pesos de cada tipo de evaluación, solo se añade una prueba objetiva (test) más respecto a la que figuraba en la guía docente inicial para facilitar el seguimiento del aprendizaje de los alumnos.

El trabajo académico no requiere de presencialidad para su entrega. Algunas pruebas objetivas (test) se realizarán de forma no presencial y otras de forma presencial. La prueba escrita abierta será presencial si las circunstancias lo permiten, aunque también podrá realizarse de forma no presencial.



### **Seguimiento y tutorización**

*Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.*

El seguimiento del aprendizaje se realizará de forma general en base a la publicación de las calificaciones de los diferentes actos de evaluación, complementado con las tutorías que pueda solicitar particularmente cada alumno atendiendo a sus circunstancias.  
Se atenderá al alumnado presencialmente y a través de TEAMS, tanto durante las sesiones de TA, PA y PL, como en las sesiones de tutorización, que se podrán llevar a cabo también mediante correo electrónico.