



**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA
CURSO 2020.21 – SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Asignatura

Fenómenos de Transporte de Masa y Energía 11899

Titulación

Grado en Ingeniería Aeroespacial

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

18/01/2021

El presente anexo adapta la guía docente al modelo docente establecido por la ERT y la CAT de la titulación para todos los grupos de la asignatura. No obstante, en el caso de que la asignatura cuente con profesorado vulnerable impartiendo docencia a distancia, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se aplicará dicho modelo docente para la docencia que imparta este profesorado, con el correspondiente conocimiento y aprobación de la Comisión Académica del Título.

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	22		22	
TS				
PA	13		13	
PL	10	5	5	
PC				
PI				

La Teoría (TA) y las Prácticas de aula (PA) se realizarán de forma no presencial síncrona, las clases se darán en el horario habitual y se grabarán para su posterior visionado por los alumnos cuando lo consideren necesario.

Las prácticas de laboratorio 1 y 4 (PL) se realizarán con el siguiente procedimiento:

- 1) Se grabará un vídeo con la explicación de la práctica y el trabajo a realizar, este vídeo se subirá a poliformaT y los alumnos deben verlo antes de la práctica.
- 2) A cada grupo de práctica se los subdividirá en subgrupos para no superar la ocupación de los puestos de trabajo del laboratorio. A cada subgrupo se lo citará de forma escalonada (dentro del horario establecido para la práctica) para que realice las medidas necesarias para la práctica.
- 3) Cada subgrupo deberá realizar una memoria y entregarla (por medio de una tarea) en el plazo de una semana después de haber realizado las medidas experimentales.

Las prácticas de laboratorio 2 y 3 (PL) se realizarán con el siguiente procedimiento (no presencial):

- 1) Durante el horario habitual (con una clase no presencial síncrona) de la práctica 2 se explicará el trabajo a realizar. EL trabajo incluye tanto a lo que se realizará en la práctica 2 y 3.
- 2) Los alumnos deberán realizar el trabajo de forma grupal (2 alumnos) de forma no presencial.
- 3) Durante el horario habitual (con una clase no presencial síncrona) de la práctica 3 se resolverán dudas sobre el trabajo que han ido realizando los alumnos.
- 4) Los alumnos deben entregar el trabajo (por medio de una tarea en poliformat) una semana después de la fecha de realización de la práctica 3.

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba escrita abierta	2	50 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prueba objetiva (test)	2	40 %	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mapa conceptual			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo académico	1	10 %	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Preguntas del minuto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diario			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portafolio			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proyecto			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caso			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autoevaluación			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

La evaluación se ha mantenido de igual forma que en la guía docente original (actos de evaluación y pesos de cada uno de ellos), solo se ha cambiado que la presentación del trabajo académico ahora se realizará de forma no presencial (mediante una tarea en poliformaT).



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

Las tutorías serán virtuales, el alumno debe contactar con el profesor y se organizará una reunión de Teams en el horario más conveniente.

Teniendo en cuenta que la evaluación se realizará en diversos actos durante el curso académico, estos actos servirán para evaluar el proceso de aprendizaje de los alumnos.