UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA
CURSO 2020.21 – SEGUNDO CUATRIMESTRE

Asignatura

Física 12134

Titulación

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

18/01/2021

El presente anexo adapta la guía docente al modelo docente establecido por la ERT y la CAT de la titulación para todos los grupos de la asignatura. No obstante, en el caso de que la asignatura cuente con profesorado vulnerable impartiendo docencia a distancia, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se aplicará dicho modelo docente para la docencia que imparta este profesorado, con el correspondiente conocimiento y aprobación de la Comisión Académica del Título.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Selección y estructuración de las Unidades Didácticas

Se debe indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcando en cada caso) y se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso de haber sido modificada respecto a la inicialmente prevista.

☐ NO se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas

☒ SÍ se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas

Núm.	UNIDAD DIDÁCTICA
4.7	"P4: Caída de graves" se elimina por reducción a 28 semanas.
5.6	"P5: Vuelco" pasa a ser "P4: Vuelco".
6.6	"P6: Muelle" pasa a ser "P5: Muelle".
7.8	"P7: Óptica" pasa a ser "P6: Óptica".

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	45	41		4
TS				
PA	30	29		1
PL	15	4	8	
PC				
PI				

TA+PA:
- La reducción de 30 a 28 semanas lectivas supone el paso de 45+30=75 a 41+29=70 (28/30 de 75) horas de clase. Estas 70 horas se impartirán en modo presencial hasta completar aforo. Se procederá mediante una alternancia temporal coordinada en la presencialidad del alumnado. Las clases se retransmitirán vía TEAMS o videoapuntes para el alumnado no presente.
- Las 4 horas de TA y la de PA que en principio se perderían por la reducción a 28 semanas, se impartirán de modo no presencial asíncrono.

PL:
- Las prácticas 1 y 2, sobre teoría de incertidumbres y ajustes, se realizarán de modo no presencial síncrono.
- De cada equipo de trabajo (6 personas), la mitad de sus miembros realizará las prácticas 3 y 5 de modo presencial, y la otra mitad de modo no presencial síncrono. Los roles se invertirán en las prácticas 4 y 6. En cada puesto habrá una persona realizando el montaje y tomando las medidas, con otra viendo el proceso mediante "webcam" y pudiendo interactuar con su compañero vía TEAMS. Ambas personas tendrán que colaborar para realizar durante la sesión un análisis preliminar de las medidas y de los resultados obtenidos a partir de estas.
- Por la reducción de 30 a 28 semanas, se suprime una de las prácticas de laboratorio, "Caída de graves". Se ha elegido esta porque requiere la intervención simultánea de dos personas (una manejando el equipo de caída de graves, y otra el osciloscopio), lo que no es compatible con las medidas de distanciamiento.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

☐ NO se ha modificado el sistema de evaluación

☒ SÍ se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			☐	☐
Prueba escrita abierta			☐	☐
Prueba objetiva (test)			☐	☐
Mapa conceptual			☐	☐
Trabajo académico			☐	☐
Preguntas del minuto			☐	☐
Diario			☐	☐
Portafolio			☐	☐
Proyecto			☐	☐
Caso			☐	☐
Observación	6		☐	☐
Coevaluación			☐	☐
Autoevaluación			☐	☐

El único cambio es la reducción de 7 a 6 actos evaluativos de tipo "Observación", al no realizarse la práctica "Caída de graves" por los motivos mencionados anteriormente.

Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

La asignatura está programada para llevar a cabo una evaluación continua, sea cual sea el modelo docente. De esta forma, y dado el número de actividades y de actos de evaluación, se facilita el seguimiento del aprendizaje del alumnado. Se atenderá al alumnado a través de TEAMS, tanto durante las sesiones de TA, PA y PL, como en las sesiones de tutorización, que se podrán llevar a cabo también mediante correo electrónico.