

**ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA
CURSO 2020.21 – SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Asignatura

Gestió i Utilització de Xarxes 12188

Titulació

Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

18/01/2021

El presente anexo adapta la guía docente al modelo docente establecido por la ERT y la CAT de la titulación para todos los grupos de la asignatura. No obstante, en el caso de que la asignatura cuente con profesorado vulnerable impartiendo docencia a distancia, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se aplicará dicho modelo docente para la docencia que imparta este profesorado, con el correspondiente conocimiento y aprobación de la Comisión Académica del Título.



Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

| | DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL | DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE | | |
|----|---|--|------------------------|-------------------------|
| | | PRESENCIAL | NO PRESENCIAL SÍNCRONA | NO PRESENCIAL ASÍNCRONA |
| TA | 30 | | | 30 |
| TS | | | | |
| PA | | | | |
| PL | 25 | 30 | | |
| PC | 5 | | | |
| PI | | | | |

Atès que l'horari de l'assignatura encadena les sessions de PL a continuació de les de TA, em veig obligat a adaptar TA a NO PRESENCIAL ASÍNCRONA (si no, l'alumnat no tindria temps a desplaçar-se de casa al laboratori). Ja tinc alguns "screencasts" enregistrats del curs anterior i en prepararé la resta per a aquest curs. Respecte de les pràctiques de lab, les simplificaré el necessari per tal que els done temps a realitzar-les de manera individual (ja que estan pensades per a fer-se en grups de dos).

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

NO se ha modificado el sistema de evaluación

Sí se ha modificado el sistema de evaluación

| Tipo | Número de Actos | Peso | PRESENCIAL | NO PRESENCIAL |
|------------------------|-----------------|------|--------------------------|--------------------------|
| Examen oral | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prueba escrita abierta | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prueba objetiva (test) | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mapa conceptual | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Trabajo académico | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Preguntas del minuto | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diario | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Portafolio | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Proyecto | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Caso | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Observación | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Coevaluación | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Autoevaluación | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

S'acordarà amb els alumnes una sessió setmanal de tutories grupals per mitjà de Teams, a banda de les personals sota demanda. El seguiment de l'aprenentatge serà el previst en la guia docent original, on s'estableixen metodologies actives basades en lliuraments telemàtics d'informes, exercicis, i ABP, els quals formen part d'un dossier. A més, hi haurà les avaluacions de cada pràctica insitu en el lab i proves de coneixements mínims (un examen per unitat didàctica que realitzaran presencialment en la mitja hora prèvia a la sessió de lab els dies que pertoque).