UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

ANEXO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE
A UN MODELO DE DOCENCIA PRESENCIAL ADAPTADA
CURSO 2020.21 – SEGUNDO CUATRIMESTRE

Asignatura

Ingeniería de los Sistemas de Navegación Aérea II 11940

Titulación

Grado en Ingeniería Aeroespacial

Fecha de aprobación por la Comisión Académica del Título

18/01/2021

El presente anexo adapta la guía docente al modelo docente establecido por la ERT y la CAT de la titulación para todos los grupos de la asignatura. No obstante, en el caso de que la asignatura cuente con profesorado vulnerable impartiendo docencia a distancia, se tendrá en cuenta esta circunstancia y se aplicará dicho modelo docente para la docencia que imparta este profesorado, con el correspondiente conocimiento y aprobación de la Comisión Académica del Título.

Selección y estructuración de las Unidades Didácticas

Se debe indicar si la estructura de Unidades Didácticas se modifica (marcando en cada caso) y se detallará la nueva estructuración en Unidades Didácticas en caso de haber sido modificada respecto a la inicialmente prevista.

☒ NO se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas

☐ SÍ se ha modificado la estructuración en Unidades Didácticas

Núm.	UNIDAD DIDÁCTICA

Reorganización y adaptación de las actividades docentes

En la tabla se indicará para los distintos tipos de docencia (TA, TS, PA, PL, PC, PI) la modalidad o modalidades de impartición en cada caso: presencial, no presencial síncrona o no presencial asíncrona.

En el apartado de texto libre se describirá cómo se va a adaptar la metodología y las actividades formativas para cada tipo de docencia, incluyendo, en caso de variación, las relativas a las competencias transversales.

	DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN LA GUÍA DOCENTE ORIGINAL	DISTRIBUCIÓN DE HORAS PARA EL MODELO ADAPTADO SEGÚN LA MODALIDAD DOCENTE		
		PRESENCIAL	NO PRESENCIAL SÍNCRONA	NO PRESENCIAL ASÍNCRONA
TA	35	25	10	
TS				
PA	22	22		
PL	3	3		
PC				
PI				

TA+PA:
En modo presencial hasta completar aforo 25 horas de TA y 22 horas de PA. Se procederá mediante una alternancia temporal coordinada en la presencialidad del alumnado. Las clases se retransmitirán por Teams o videoapuntes para el alumnado no presente. Una parte de la docencia PA (10 horas) se reserva de modo que se imparta de forma no presencial síncrona.

PL:
Las 3 horas de PL se realizarán de forma presencial respetando el aforo, organizando asistencia en modo no presencial síncrono si es necesario, mediante una alternancia temporal en la presencialidad del alumnado.
La tutorización y seguimiento de las tareas relacionadas de forma no presencial se realizará mediante Teams y correo electrónico y de forma presencial cuando acuda al laboratorio.

Adaptación del sistema de evaluación

Se debe indicar si el sistema de evaluación se modifica respecto del original, marcando en cada caso.

En la tabla, en caso de variación, se detallará el sistema de evaluación que se va a aplicar en el modelo adaptado, indicando el tipo de evaluación, número de actos de cada tipo y su ponderación, y la modalidad de realización (marcando presencial, no presencial o ambas).

En el apartado de texto libre se incluirá la descripción del sistema de evaluación.

☒ NO se ha modificado el sistema de evaluación

☐ SÍ se ha modificado el sistema de evaluación

Tipo	Número de Actos	Peso	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Examen oral			☐	☐
Prueba escrita abierta			☐	☐
Prueba objetiva (test)			☐	☐
Mapa conceptual			☐	☐
Trabajo académico			☐	☐
Preguntas del minuto			☐	☐
Diario			☐	☐
Portafolio			☐	☐
Proyecto			☐	☐
Caso			☐	☐
Observación			☐	☐
Coevaluación			☐	☐
Autoevaluación			☐	☐

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Seguimiento y tutorización

Se describirá de qué manera se va a realizar el seguimiento del aprendizaje y la tutorización de los estudiantes, atendiendo a las restricciones del modelo docente establecido por la ERT.

Los exámenes y su recuperación se harán de manera presencial, según la linea docente establecida. El trabajo académico se seguirá y atenderá presencialmente, por correo electrónico y por Teams. Las prácticas mantendrán el seguimiento habitual, al mantenerse la presencialidad y también se atenderá al alumnado a través de Teams en las sesiones de tutorización, que se podrán llevar a cabo también mediante correo electrónico.